

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бюджеттік балабақшасы

Меңгерушісі

Б.Сансызбаев



Балалардың білімін бақылау мониторингі

«Гүлдер» ересек тобы

Тәрбиеші: А.Биназар

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2026-2027 ж

Топ: Гүлдер

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене тәрбиесі																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы бетінше реттейді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
1	Абдимуталипова Мубина	1				1			1			1			1			1
2	Абдихаликова Солиха		1		1			1				1		1				1
3	Абдукадиров Данияр	1			1					1	1			1				1
4	Айтжанов Камрон		1			1		1					1	1				1
5	Акрамова Ифора	1			1				1			1				1		
6	Алимжанова Розия			1			1		1				1				1	
7	Алишеров Абдурахим	1			1			1					1		1			1
8	Ахмеджанова Имона		1			1		1					1		1			1
9	Бауыржан Аяна		1				1	1				1			1			1
10	Гайратов Динмухаммад	1			1				1			1		1				1
11	Ибадуллаева Айиша		1			1			1				1	1				1
12	Ибрахимов Мухаммад	1					1			1			1		1			1
13	Ильхамова Хадича			1		1		1			1				1			1
14	Каххаров Мустафо	1			1			1				1				1		1
15	Рисматов Нурдаулат		1				1		1			1		1				1
16	Розиханов Билол	1			1				1				1			1		1
17	Сабиржанова Арзу		1				1	1				1				1		1
18	Салимбаев Мухаммадиясин			1	1					1	1			1				1
19	Серікбай Алинұр	1				1		1					1		1			1
20	Сұлтанбайев Абдулазиз	1				1			1					1				1
21	Тайров Мухаммаджан	1				1			1			1			1			1
22	Турсинбаева Дурдона	1			1			1				1				1		1
23	Шавкатов Абдулазиз		1			1			1			1			1			1
24	Юлдашева Мариям			1			1	1					1					1
25	Улугбеков МухаммадОсуф	1			1					1				1	1			1
Барлығы		13	8	4	12	7	6	12	9	4	13	8	4	14	7	4	13	8
ересек топ		52	32	16	48	28	24	48	36	16	52	32	16	56	28	16	52	32

					Қазақ тілі										
4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16	
здарда таныс кейіпкерлердің ын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма жеткізеді:	
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1			1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			
				1	1			1				1			1
					1			1				1			1
		1			1				1		1			1	
		1			1					1			1		
	1	1			1				1		1				1
		1					1		1		1				1
		1				1			1			1			1
				1		1		1				1			1
	1	1			1		1	1				1			1
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1			1
1			1				1	1		1			1		1
1			1				1	1			1				1
1			1			1		1			1				1
1			1			1		1		1			1		1
				1	1				1		1		1		1
	1	1			1		1	1			1				1
		1			1		1		1		1				1
		1			1				1			1			1
1			1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1			1	1	1			1	
8	4	12	8	5	12	10	3	11	11	3	14	8	3	11	10
32	16	48	32	20	48	40	12	44	44	12	56	32	12	44	40

рлік дағдыларды дамыту

здері

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір зат олардың б
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	аракатынасын жеткізеді
1			1				1		1			1			1
	1		1			1			1				1		
	1		1			1			1			1			
	1			1			1			1					
1				1			1			1		1			1
1				1			1			1		1			1
	1				1			1		1		1			1
	1		1			1			1		1	1			1
1			1			1			1				1		
	1			1			1			1				1	
		1						1			1				
				1						1					
1				1			1			1		1			1
1			1					1		1		1			1
1				1			1				1	1			1
	1												1		
		1						1		1					
			1							1				1	1
1				1			1			1		1			1
1					1						1				
	1														
		1													
			1							1					
1				1			1				1				1
1					1								1		
	1														
1						1									
1							1								
		1										1			
1															
1															
12	10	3	12	10	3	11	11	3	14	8	3	12	9	4	12
48	40	12	48	40	12	44	44	12	56	32	12	48	36	16	48

Сурет салу																		
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			бірнеше бөл- пішіндейд ескере от- сактай баі	
қа тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:				
ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшеліктер ін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелік терін беруге талпынад ы	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейд і, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	
			1		1			1			1				1		1	
1		1				1				1		1			1		1	
1				1		1				1			1		1			
1		1			1			1					1			1		
			1		1					1			1			1		
		1			1					1		1		1			1	
	1		1			1		1			1			1			1	
1		1				1		1			1				1		1	
1		1				1		1			1				1		1	
			1		1					1			1			1		
			1		1					1			1			1		
				1	1			1					1		1		1	
				1	1			1					1		1		1	
				1	1			1					1		1		1	
	1						1			1				1			1	
1		1				1		1			1				1		1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1				1					1				1	
				1														

Мүсіндеу																
4-III.9	4-III.10				4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, беліктерді іланыстырады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:				ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
заттардың кейбір беліктерін пішіндейді беліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемейді і беліктерді байланысты ра алмайды	композициялар ар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар р құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдерме н қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1
			1			1		1				1				1
				1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1	
1		1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1	
		1				1		1				1		1		1
			1			1			1			1			1	
	1			1		1		1				1			1	
			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1	
1		1			1			1			1				1	
1		1			1			1			1				1	
1		1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
			1			1		1				1			1	
				1		1			1			1			1	
				1		1		1				1			1	
				1		1		1				1			1	
				1		1		1				1			1	
				1		1		1				1			1	
				1		1		1				1			1	
				1		1		1				1			1	
				1		1		1				1			1	
8	4	13	8	4	13	8	4	11	10	4	10	11	4	9	11	5
32	16	52	32	16	52	32	16	44	40	16	40	44	16	36	44	20

Құрастыру															
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1				1		1			1				1	
		1		1			1			1			1		
1		1			1		1			1					1
		1				1		1			1			1	
			1			1		1			1		1		
	1			1				1			1			1	
		1		1					1			1		1	
			1			1		1		1			1		
	1				1			1		1			1		
		1		1					1			1		1	
			1			1		1		1			1		
		1		1			1				1			1	
			1			1		1			1			1	
		1			1				1			1			1
	1			1				1		1			1		
			1			1					1			1	
		1					1		1					1	
	1			1				1			1				1
			1			1				1			1		
		1		1					1		1			1	
			1			1					1			1	
		1			1					1		1			1
	1			1			1			1			1		
			1			1			1	1			1		
		1		1							1			1	
			1			1						1			1
	1				1									1	
		1				1				1					1
5	10	11	4	11	11	3	10	10	5	11	11	3	9	11	5
20	40	44	16	44	44	12	40	40	20	44	44	12	36	44	20

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

[illegible]

маусымдық тар орната қауіпсіздікті
байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1
1
1
3
12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	51
Орташа	4-Ф	8	31
Төмен	4-Ф	4	17

Төмен	4-К	25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13	53	13	51	12	49
Орташа	4-К	8	31	8	33	10	39
Төмен	4-К	4	16	4	16	3	13
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	13	51
Орташа	4-Т	9	37
Төмен	4-Т	3	13

		25 100									
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	12	49	12	48	11	43	11	43	11	43
Орташа	4-III	9	35	9	35	10	40	10	41	10	41
Төмен	4-III	4	15	4	17	4	17	4	15	4	15
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	11	43
Орташа	4-Ә	10	41
Төмен	4-Ә	4	16
		25	100